

# ORTHOPHONIE

Dr Sophie Figon  
Dr Sylvie Erpeldinger

*Avant même de véhiculer du message, la parole sert à créer des liens*

*L' enfant souffre de son incapacité à communiquer*



# Le langage oral ; ses repères.

## l'enfant :

- *Réagit aux bruits* à la naissance
- *Gazouille* dès 3 mois
- *Imite des sons* dès 6 mois
- *Comprend de petites phrases* dès 10 mois
- *Dit ses premiers mots* dès 12 mois
- « *papa, maman* » dès 16 mois



# Le langage oral, ses repères.

## L'enfant:

- Dès 24 mois
  - *a 50 mots,*
  - *associe 2 mots*
  - *se nomme par son prénom*



# Le langage oral, ses repères.

## L'enfant

- Et surtout vers 3 ans
- *utilise le « je, moi, tu »*
- *Utilise les mots outils « le la dans des »*
- *fait des phrases avec sujet verbe complément*
- *utilise le pluriel*



## L'enfant à 3 ans et 6 mois

- *Fait des phrases correctes de 6 à 8 mots*
- *Doit être compris de tous*



## L'enfant à 4 ans

- *Fait un dessin qui pour lui est représentatif*
- *Dessine le bonhomme de Goodenough*
- *Nomme 3 couleurs*
- *Raconte une petite histoire*



## L'enfant à 5 ans

- *Sait écrire son prénom*
- *Nomme 4 couleurs*
- *Repère les ressemblances*
- *A la notion du temps*
- *Répète la plupart des mots*





# L'enfant dans sa 6<sup>e</sup> année

*L'enfant ne doit présenter*

*ni retard de parole ou de langage*

*ni trouble d'articulation*

*ni trouble de graphisme*

*pour envisager sereinement le CP*



# L'orthophonie : pourquoi?

- *Pour* les troubles du langage oral
- *Pour* les troubles du langage écrit
- *Pour* les troubles ORL
- *Pour* l'enfant porteur d'un handicap



# A- Les troubles du langage oral

- Les troubles de l'articulation
- Le retard simple de parole
- Le retard simple de langage
- La dysphasie
  
- Le bégaiement



# 1° Les troubles d'articulation

## *mon enfant prononce mal les sons*

- *Impossibilité à prononcer correctement un son de façon systématique*
- *-> « **socolat, pote, timi, voitu, krain, apeau** (chapeau) »*
- *Le Zézaiement est le trouble le plus durable*
- *Pb motricité bucco lingual, « rester bébé »*
  
- *Evolution favorable avant 8 ans*
- *Prise en charge idéale : grande section de maternelle (5 ans).*



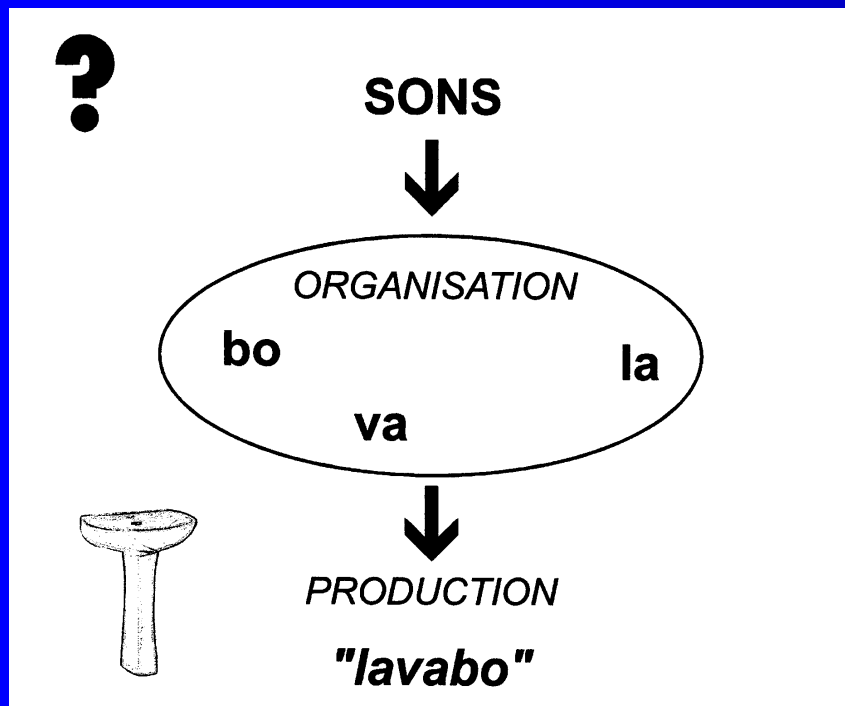
## 2° Le retard simple de parole *mon enfant déforme les mots*

- *La prononciation est simplifiée: **valabo, ébre, nivesse***
- *Le vocabulaire est pauvre*
- *La compréhension est bonne*
- *Dépistage précoce : 3-4 ans . ERTLA*
  
- *Éliminer un trouble auditif*
- *Guidance parentale nécessaire*



## 2° : Le retard simple de parole

- Capacité à ordonner les sons



## 3° Le retard simple de langage

- *Est associé au retard de parole*
- *Est une incapacité à organiser les mots dans la phrase « veut poupée de moi »  
« souffle le bouzi le casson »*
- *Les phrases sont incomplètes, simplifiées.*
- *Utilise des mots-phrases sans mots-outils*

*Doit être dépisté vers 4 ans*



3°  
Le retard  
de  
langage





## 4° La dysphasie de développement

### « Grand manque du mot »

*Repère: aucun mot à 2 ans , pas d'association à 3 ans .*

- *« sa maman é allume la balançoire (baignoire) euh le rebounet » (6 ans)*
- *« est pas contente, une bêtise fait son gaçon » (8 ans)*

*Eliminer : déficit auditif, retard mental, trouble du comportement*

*Trouble sévère, durable de l'expression et/ou de la compréhension*

*Orientation scolaire ,rééducation intensive  
2 à 4 / semaine*



## 5° Le bégaiement

- Survient entre 2 et 7 ans
- Facteurs favorisants
- Facteurs de chronicisation
- Troubles du langage associés
- 3 enfants bégues sur 4 peuvent être soignés



# Facteurs favorisants: constitutionnels

Neuro-musculaires: (*mouvements respiratoires, praxies buccales..*)

Linguistiques : trouble du développement de la parole ou du langage, (*40 à 60% des cas*) associé

Souffrance psychologique de la petite enfance



## Facteurs favorisants et de chronicisation: ceux liés à l'environnement de l'enfant

- **Surcharge des autres acquisitions**  
développementales : cognitif, affectif ..

Exigence parentale quant à la parole

Pression temporelle , visées éducatives excessives

Ambiance familiale

Difficulté dans la fratrie

- **La réaction parentale** face à ce  
bégaïement et l'interaction verbale  
et non verbale



# Facteurs déclenchants

## Événement ponctuel ordinaire

- Mal ressenti par l'enfant
- Naissance d'un autre enfant
- Déménagement , changt de nourrice..
- Éloignement du milieu familial

## Événement traumatisant :accident,deuil

D'autant plus traumatisants qu'ils sont minimisés,  
non exprimés ou non reconnus



# L'intervention précoce (1)

- S'adresse aux parents
- Pour des enfants de 2 ans et demi à 4 ans
- Si rien n'est entrepris, sur 4 enfants de 2 à 5 ans commençant à bégayer, 1 restera bègue à l'âge adulte
- Est une action de prévention
- 2 à 4 séances pour expliquer les facteurs de pérennisation et donner des recommandations



# L'intervention précoce (2)

## La guidance familiale

- « Parler lentement, simplement,
- Baisser temporairement le niveau des mesures éducatives,
- Baisser la pression du temps,
- Veiller à vos réactions quand il bégaye »

**Afin de changer le regard des parents sur leur enfant**



# B- Les troubles du langage écrit

Dyslexie  
Dysorthographe  
Dyscalculie