

ATELIERS DE GESTES TECHNIQUES

LES GESTES EN GYNECOLOGIE

Déroulé de l'atelier

La pratique de gestes techniques est extrêmement variable d'un MG à l'autre en fonction :

- de son lieu d'installation (isolé ou non)
- de la nature de sa clientèle
- de sa formation
- de son goût ou de ses compétences pour ces gestes

L'étudiant doit pouvoir comparer ses acquis avec un modèle idéal proposé par la profession.

Il est évident que ces ateliers ne seront qu'une initiation au geste et un encouragement à le pratiquer. Sa maîtrise ne pourra être acquise que par la répétition de ce geste au cours des stages hospitaliers et chez le praticien. Il est important de rappeler indications, contre-indications, précautions à prendre. Ces rappels ne doivent pas trop réduire le temps consacré à la réalisation pratique des gestes.

Cet atelier **de 2 heures** est réalisé en petit groupe, un enseignant seul avec un groupe de 10 externes.

1- OBJECTIFS GENERAUX

1. savoir expliquer à une patiente le dépistage du cancer du col de l'utérus, les raisons et les modalités de ce dépistage
2. Examen des organes génitaux, le toucher vaginal : Savoir faire un TV et l'interpréter en fonction du contexte : (grossesse, nulliparité, multiparité) et de la pathologie génitale éventuelle.
3. Pose du spéculum. Savoir poser un spéculum de manière non traumatisante. Connaître les indications de la pose du spéculum.
4. Savoir faire un frottis. Reconnaître un frottis interprétable. Connaître la classification Bethesda.
5. Hygiène : connaître les principes d'hygiène afin de limiter le risque infectieux lié à la pratique des gestes gynécologiques

2- LES MOYENS

- Des mannequins gynécologiques préparés avec un col normal et utérus normal.
- Un présentoir avec 6 cols du normal au pathologique
- Video projecteur, et paperboard.
- Matériel professionnel (lampes; spéculum; doigtiers, matériel pour frottis, ; etc...).

3- LE DEROULE

Intro : (15 min) Table ronde

- Faire asseoir les étudiants en cercle et non pas les laisser en rang , cela veut dire modifier la salle pour obtenir cette disposition .

Leur demander de mettre un chevalet papier devant eux avec un nom, un prénom , un surnom.. (c'est déjà un élément de communication) . Demander de fermer les portables et de mettre de côté les journaux etc.... le respect du groupe est à obtenir .

- Recueillir les questions, craintes, vécu et expérience en stage des étudiants, concernant la pratique gynécologique.

Poser les questions au groupe :

- quels gestes avez vous déjà réalisés en gynécologie ?
- quel est votre degré d'habileté par rapport à ces gestes ?
- quelles sont vos éventuelles difficultés ou craintes , en terme de technique et en terme de relationnel?

Laisser s'exprimer les étudiants à tour de rôle. L'enseignant recueille par écrit les éléments exprimés et les questions posées sur le tableau . En fin de séance , s'assurer ainsi que l'on a répondu aux questions soulevées.

1° atelier : Examen gynécologique, toucher vaginal et pose de spéculum 45 min

1. Objectifs relationnels

- Etre capable de proposer à une patiente, en expliquant son intérêt :
 - ◇ un toucher vaginal
 - ◇ un examen au spéculum
- Savoir repérer les conduites d'évitement, exprimant le refus plus ou moins conscient de l'examen gynécologique : consultation systématique pendant les règles ; déshabillage très partiel...

2. Objectifs techniques

- Connaître et nommer le matériel
- Savoir réaliser un toucher vaginal
- Savoir mettre en place un spéculum vaginal
- Connaître l'anatomie normale des organes génitaux externes pour
 - ◇ reconnaître les pathologies des organes génitaux externes
 - ◇ différencier les aspects normaux des aspects anormaux du col utérin

3- Déroulé de l'atelier: réaliser un examen gynécologique : TV, pose du spéculum

- Faire montrer le geste par 1 étudiant volontaire pensant maîtriser la technique.

Le geste comprend :

Installation du médecin et de la patiente dans la salle d'examen (il est possible de parler à ce moment de l'examen « à l'anglaise », cf. diaporama)

Cette phase d'installation a déjà été travaillée dans l'atelier "Touchers" ; il faudra y revenir si les étudiants ne l'ont pas suivi.

L'installation du mannequin sur la table d'examen, la préparation du matériel, les explications données à la patiente, la réalisation du toucher vaginal puis la pose du spéculum.

- Surveiller que l'étudiant réalise bien les différents temps de l'examen, et corriger ses erreurs
- Réalisation du geste sur mannequin par chaque sous- groupe de 2 à 4 étudiants,. Ce geste sera répété autant de fois que le temps le permet. Il est bien sûr indispensable que chaque étudiant l'ait fait au moins une fois. Il est demandé aux étudiants d'essayer de considérer le mannequin comme un patient vivant.
- Synthèse des enseignants sur les difficultés apparues au cours de la réalisation du geste, dans les différents sous-groupes.

2° atelier : REALISATION du FROTTIS CERVICO UTERIN 45 min

Le geste : réalisation du frottis : 45 min.

Même technique pédagogique que l'atelier précédent.

Faire réaliser les frottis, faire réaliser l'étalement et la fixation, faire remplir la fiche de renseignement.

Diaporama éventuel sur la technique de réalisation

3° atelier : Lecture de compte rendus de frottis

Durée : 15 min

Faire lire quelques compte rendus simples (voir fichier joint) en insistant sur les critères de qualité du frottis, frottis interprétable ou non.