

# **JOURNÉES THÈSE**

# **JOURNÉES THÈSE DÉROULÉ DES 2 JOURNÉES**

## **PREMIERE JOURNEE**

### **9H 10H50 : PLENIERE**

- Les modalités du mémoire et de la thèse : plan, jury, modalités administratives
- la recherche qualitative
- la recherche quantitative
- la fiche de thèse
- les formations associées disponibles au DMG :
  - méthodologie,
  - statistiques,
  - recherche bibliographique (

# **JOURNÉES THÈSE DÉROULÉ DES 2 JOURNÉES**

## **PREMIERE JOURNEE**

**11H-12H30 PUIS 14H-17H30 en groupe**

- la question l'hypothèse l'objectif (QHO)

**RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE 2h**

- Groupe 1 : 15H30-17H30
- Groupe 2 : deuxième journée 9H-11H
- Groupe 3 : deuxième journée 11H-13H

# **JOURNÉES THÈSE DÉROULÉ DES 2 JOURNÉES**

## **DEUXIEME JOURNEE**

### **9H 13H**

- la méthode et les outils
- Bibliographie groupe 2 et 3

### **14H30-17H30**

- Ecriture : 14H30-15H30
- Présentation orale : 30' les grands principes
- Questions non résolus 1H

### **EVALUATION**

Cette évaluation sera validée à partir d'une fiche de mémoire que les étudiants devront soumettre aux enseignants

# TYPES DE THÈSES

- **descriptive** : prévalence, incidence.
- **analytique**: (observationnelle)  
Chercher une association entre facteur de risque et maladie .
- **évaluative** :  
prise en charge des pathologies  
Audit de pratique

# TYPES DE THÈSES

- **Thèse clinique**

L'obésité de l'enfant et sa prise en charge en MG

- **Thèse thérapeutique**

Place des thérapeutiques complémentaires dans l'exercice de la MG.

- **Thèse de santé publique**

Le dépistage du cancer du sein en MG

# TYPES DE THÈSES

- **Thèses anthropologiques**
  - les médecins généralistes et la démence : vécu et représentations
  - les valeurs des MG
- **Thèses psycho sociales**
  - Quels médecins pour les enfants de MG?  
A propos d'une enquête réalisée auprès de 186 médecins généralistes du Rhône
  - pourquoi les patients parlent-ils, ou non, de leurs problèmes psychologiques à leur MG ?

# TYPES DE THÈSES

- **Thèse en rapport avec l'exercice professionnel**  
L'organisation des médecins généralistes face aux soins non programmés, aux soins d'urgence et à la participation aux tours de garde.
- **Thèse historique**  
Contribution à la description de la médecine générale: 1945-1975
- **Thèses bibliographiques**  
Revue de la littérature à propos de l'observance du DNID

# TYPES DE THÈSES

- **Thèse pédagogique**

La supervision: un outil pédagogique dans la formation du résident en médecine générale

- **Thèse d'aide à la recherche**

Élaboration d'un guide pratique du jeune chercheur en médecine générale

# THÈSE DE MÉDECINE GÉNÉRALE

- Travail scientifique qui doit apporter un éclairage spécifique sur la médecine générale.
- CHOIX DU SUJET
  - Motivant
  - Pertinent
  - Réalisable
  - Ethique

# HUIT QUESTIONS

- **QUI ?**

Qui est concerné par le sujet ?

Qui pourra apporter son aide dans cette réalisation ?

- **QUOI ?**

Que chercher précisément ?

- **OU ?**

Où réaliser cette étude ?

# HUIT QUESTIONS

- **QUAND ?**

Définir les paramètres « Temps » : date, fréquence , durée de l'étude , calendrier?

- **COMMENT ?**

Quelles sont les ressources, les moyens nécessaires pour le réaliser ?

# HUIT QUESTIONS

- **COMBIEN ?**

Effectif ? Temps ? Coût ?

- **POURQUOI?**

Quelles sont les causes, les raisons qui motivent cette étude ?

- **POUR QUOI ?**

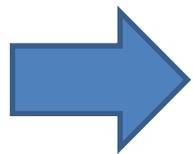
Pour quels résultats et dans quel but, quelles en sont les conséquences possibles ?

# ÉTAPE DE CONCEPTUALISATION

- Trouver le thème et le sujet d'étude
  - Que sait on?
  - Que ne sait on pas ?
  - Qu'a-t-on envie de savoir?
- Formuler la question de départ
- Définir le cadre théorique, le contexte et la problématique de la recherche : Justificatif
- Définir l'objectif de recherche et l'hypothèse émise

# TRAVAIL PRÉLIMINAIRE

- Faire une recherche Bibliographique préalable
  - État de la question et sa pertinence
  - Vérifier que ce travail n'a pas déjà été réalisé.
  - Formuler correctement la problématique
- Faire fructifier et mûrir l'idée



Définir des objectifs et envisager la méthode

<b>TYPE DE RECHERCHE</b>	<b>QUALITATIVE</b>	<b>QUANTITATIVE</b>
<b>Objectif</b>	Orientation Ne peut être extrapolée à la population	Mesurer et évaluer Extrapolable à la population générale si échantillon représentatif
<b>Types de questions</b>	Ouvertes sans choix de réponses prédéfinies	Fermées avec choix de réponses prédéfinies
<b>Questionnaire</b>	Discussion structurée mais libre de parole	Structuré Questions fermées
<b>Population</b>	Petit nombre de personnes Grande quantité de renseignements, de détails	Grand nombre de personnes, nombre limité de questions
<b>Résultats</b>	Analyse interprétative du comment et du pourquoi	Données numériques avec études statistiques

# Recherche qualitative et quantitative associées

- meilleure compréhension au sujet de recherche
- technique de « triangulation »
  - combine différents types de données ou de méthodes de collectes de données dans le cadre d'une même étude.
  - éviter des biais liés à une méthode particulière en croisant les données.
- Validité inter-données