

Tuteuré:

Tuteur:

GROUPE D'ÉCHANGE DE PRATIQUE

Patient: Initiales

âge

Sexe

Narration de la situation (quoi?)

Éléments contextuels (y compris ressenti du patient et du soignant)

CETEKOI ?

KESTAFE ?

KESTADI ?

EPOURKOI ?

KOMENTAFE ?

KESTENPENCE ?

Démarche Diagnostique et décisionnelle (comment, pourquoi...)

Question(s) posée(s):

Sources consultées permettant de répondre à la ou aux question(s)

Habilités :

Capacités :

Quelle compétence est enrichie et comment?

Définitions

Compétence =

- ✓ **savoir agir complexe**
 - mobilisant et combinant de manière efficace :
 - des **ressources internes** (ce qui appartient à l'apprenant construit à partir de ses expériences personnelles et professionnelles)
 - et des **ressources externes** (accès aux données de connaissances, de formation ; échanges avec les autres partenaires de soins)
 - à l'intérieur d'une **famille de situations** (nombre suffisant de situations cliniques rencontrées pour explorer de manière pertinente le champ de la médecine générale (référentiel métier)).

Capacité =

- ✓ **savoir faire moyennement complexe**
 - associant des habiletés (cf. définition ci-dessous) et des connaissances (savoirs)
 - ou ensemble de « *savoir + savoir faire + savoir être* »

Habilitété =

- ✓ **savoir faire simple**

Exemple: Compétence « Education – Prévention »

- *Une des capacités = répondre à une demande de contraception*
 - *Habilitété Technique = pose DIU, pose d'implant, démonstration de l'utilisation d'un préservatif masculin ou féminin...*
 - *Habilités relationnelles : expliquer comment on peut utiliser un préservatif, expliquer à la patiente la pose d'un DIU, répondre à ses questions, la mettre en confiance, explorer l'adhésion de la patiente...*
 - *Connaissances des indications, contre indications médicales des différentes contraceptions, de l'indice de Pearl.....*

Les capacités peuvent être remplies à l'infini: à vous de le faire!