

# Développement psychomoteur et examen neurologique de l'enfant

Dr S FIGON et Dr JL MAS

Pharmacie 2<sup>o</sup> année

- Victor, est un bambin de 13 mois.
- Vous le voyez circuler dans la pièce, à 4 pattes , un vrai pro !
- Sa maman vous dit qu'il ne marche toujours pas !!
- Que lui dites vous ?

# Définition

**Le développement psychomoteur =**

l'évolution des acquisitions sensorielles et motrices d'un individu au cours de sa vie

# Les 4 dimensions du développement psycho moteur

- **Développement postural**
  - Tonus
  - Réflexes
  - Réactions audio visuelles
- **Motricité volontaire**
  - Motricité grossière
  - Motricité fine
  - Communication verbale et non verbale
- **Fonctions cognitives**
- **Socialisation**
  - Adaptation
  - Autonomie

# INTRODUCTION

**Variations** dans l'âge des acquisitions psychomotrices

**Mais** notion d'âge clé avec acquisitions faites

Nécessaire de bien connaître les repères psychomoteurs du nourrisson aux âges clés du 1<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> et 24<sup>o</sup> mois

# La consultation

## Dialoguer avec les parents

- Antécédents familiaux
- Déroulement de la grossesse
- Acquisitions de l'enfant

## Observer l'enfant

- Regard
- Tonus, mobilité
- Comportement
- Pleurs, cris

## Attention si

- Pathologies de la grossesse
- Périnatalité
- Prématurité
  
- Comportement inhabituel
- Cri faible, geignard
- Peu tonique

# De 0 à 3 MOIS

- Hypotonie axiale: Tonus axial faible
- Hypertonie segmentaire : 4 membres en flexion
- sourire réponse à 6 semaines
- Commence à fixer
- Ouverture des mains
- disparition progressive des réflexes archaïques



# De 3 à 6 MOIS

- Développement du tonus axial (tête – tronc) => **Tête tenue à 3 mois**
- Intérêt pour les objets qu'il attrape à 5 mois
- Rires et Gazouillis



# 6 à 9 MOIS

- **Tient assis avec appui à 6 mois**
- **sans appui à 9 mois**
- Babilles (pa pa ,ta ta)
- Porte les objets ou un gâteau à la bouche
- Préhension fine pouce – index
- Se distingue de l'entourage
- Angoisse de séparation
- S'attache à un objet (peluche ,chiffon..)



# vers 12 mois

- **Mobilité acquise :**  
**4 pattes ou bipède**
- Notion de permanence de l'objet
- Main dominante. Jette les objets
- Dit papa maman de façon dirigée
- Comprend des petits ordres



# De 12 – 18 mois

- **Acquisition de la marche.**
- Mots phrases: 10 à 20 mots
- Autonome dans certains gestes (boire manger)
- Découvre son corps et peut montrer certaines parties de celui-ci
- Enlève ses chaussures



# 18 mois à 2 ans

- Poursuite de l'acquisition de **l'autonomie** : court, tape dans un ballon
- Suit des ordres simples
- Habilité accrue
- Passe d'une solution empirique à une solution réfléchie
- 50 mots et petites phrases de 2 mots



A blue-tinted photograph of a vast ocean under a cloudy sky. The text "Entre 2 et 6 ans" is overlaid in white in the upper left quadrant.

Entre 2 et 6 ans

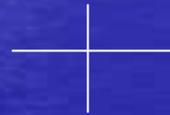
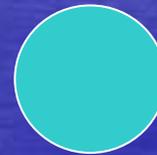
# 2 ans à 3 ans

- Très autonome dans ses déplacements.
- Commence à s'habiller et à se déshabiller seul.
- Début de l'acquisition de la **propreté diurne**
- **Phase d'opposition**
- **Enrichissement du langage**, apparition du je à 3 ans, fait de courtes phrases
- Utilise le crayon ....

# ACQUISITIONS DE 3 à 6 ANS

## Sur le plan du Graphisme

- Trait 2 ans
- Rond 3 ans
- Croix : entre 3 et 4 ans
- Carré après démonstration 4 ans
- Triangle 5 ans



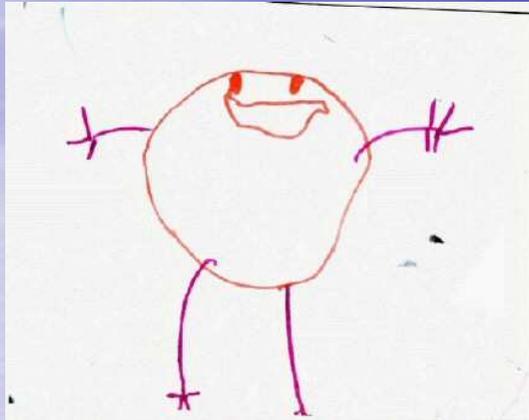
# ACQUISITIONS DE 3 ans à 6 ans

- Les couleurs sont connues à 4 ans
- Le bonhomme dessiné à 5 parties distinctes à 4 ans
- 5 ans : repères spatio-temporel

*Droite-gauche, hier, aujourd'hui, lieux habituels*

- Intellectuel : âge de la pensée magique
- Affectif : complexe d'Oedipe

# Bonhomme de Goodenough



Bonhomme têtard 3 à 4 ans



Bonhomme tentacules 4 ans



Bonhomme 5 à 6 ans

# En conclusion

- Au terme de chaque évaluation, soit l'enfant se situe dans les limites de la normale et la surveillance est poursuivie de manière systématique, soit il existe un retard ou un décalage dans les acquisitions.
- L'enfant sera alors revu 1 à 2 mois après, **les variations individuelles étant fréquentes.**

# Les retards du développement psycho moteur ou IMC

- Touche 3% des enfants
- Retard homogène ou hétérogène
- Causes complexes (*+++grande prématurité, accident de la natalité*)
- Bilan complexe en milieu spécialisé
- 25% des retards psycho moteurs restent sans raison

Exple de question: Cette jeune maman de 28 ans, s'adresse à vous pour les questions suivantes:

Elle s'inquiète qu'Élise 7 mois, ne tienne pas assise seule.  
Que lui dites vous ?

Donner pour les 4 périodes d'âge, entre 3 et 6 , entre 6 et 9 mois, vers 12 mois , à 18 mois : un repère d'acquisition du développement psychomoteur

- *il est trop tôt pour qu'Élise tienne assise seule. 1/2 point*
- *les repères :*
- *3 à 6 mois : tenue de la tête, 1/2 point*
- *6 à 9 mois : tient assise, 1/2 point*
- *12 mois : debout ou mobilité acquise, 1/2 point*
- *18 mois : marche acquise 1/2 point*