

Développement psychomoteur et examen neurologique de l'enfant

Dr JL MAS et Dr S FIGON

- Victor, est un bambin de 13 mois.
- Vous le voyez circuler dans la pièce, à 4 pattes , un vrai pro !

- Sa maman vous dit qu'il ne marche toujours pas !!
- Que lui dites vous ?

INTRODUCTION

Variations dans l'âge des acquisitions psycho motrices

Mais notion d'âge clé avec acquisitions faites

Nécessaire de bien connaître les repères

psychomoteurs du nourrisson aux âges clés du 1°, 4°,
9° et 24° mois

TECHNIQUE D'EXAMEN

Dialoguer avec les parents

- Antécédents familiaux
- Déroulement de la grossesse
- Acquisitions de l'enfant

Observer l'enfant

- Regard
- Tonus, mobilité
- Comportement
- Pleurs, cris

Attention si

- Pathologies de la grossesse
- Périnatalité
- Prématurité

- Comportement inhabituel
- Cri faible, geignard
- Peu tonique

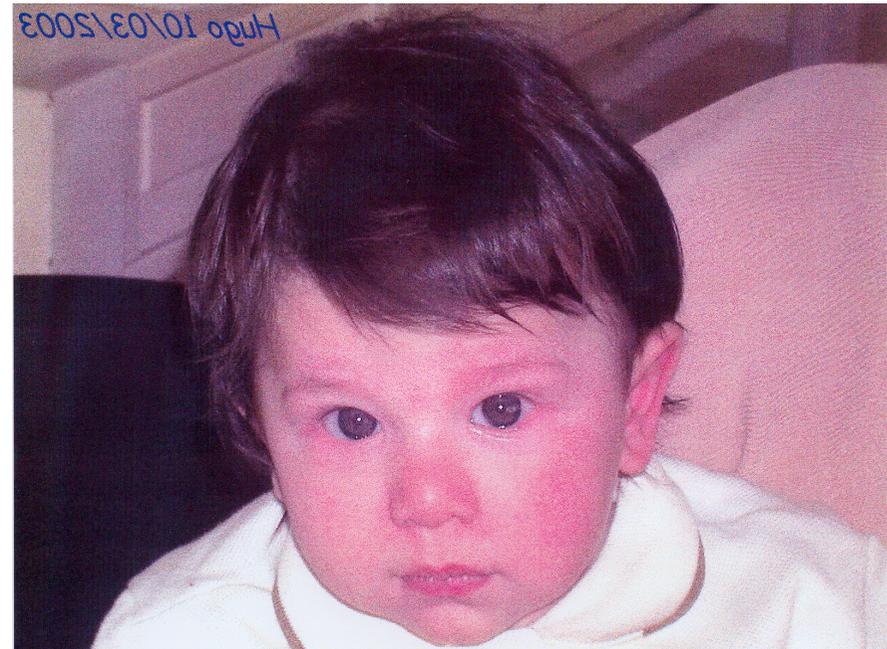
De 0 à 3 MOIS

- sourire réponse à 6 semaines
- Hypertonie segmentaire : 4 membres en flexion
- Hypotonie axiale: Tonus axial faible
- Commence à fixer
- Ouverture des mains
- disparition des réflexes archaïques



De 3 à 6 MOIS

- Développement du tonus axial (tête –tronc)
=> **Tête tenue à 3 mois**
- Intérêt pour les objets qu'il **attrape à 5 mois**
- Rires et Gazouillis



6 à 9 MOIS

- **Tient assis avec appui à 6 mois**
- **sans appui à 9 mois**
- Bisyllabisme (pa pa ,ta ta)
- Porte les objets ou un gâteau à la bouche
- Préhension fine pouce – index
- Se distingue de l'entourage
- Peur des inconnus
- S'attache à un objet (peluche ,chiffon..)



vers 12 mois

- **Mobilité acquise** : 4 pattes ou bipède
- Notion de permanence de l'objet
- Main dominante. Jette les objets
- Dit papa maman de façon dirigée
- Comprend des petits ordres
- Attention conjointe

De 12 – 18 mois

- **Acquisition de la marche.**
- Mots phrases: 10 à 20 mots
- Autonome dans certains gestes (boire manger)

- Découvre son corps et peut montrer certaines parties de celui-ci

- Enlève ses chaussures

18 mois à 2 ans

- Poursuite de l'acquisition de **l'autonomie** : court, tape dans un ballon
- Suit des ordres simples
- Habilité accrue
- Passe d'une solution empirique à une solution réfléchie
- 50 mots et petites phrases de 2 mots

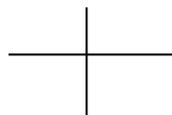
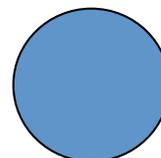
2 ans à 3 ans

- Très autonome dans ses déplacements.
- Commence à s'habiller et à se déshabiller seul.
- Début de l'acquisition de la **propreté diurne**
- **Phase d'opposition**
- **Enrichissement du langage**, apparition du je à 3 ans, fait de courtes phrases
- Utilise le crayon

ACQUISITIONS DE 3 à 6 ANS

Sur le plan du Graphisme

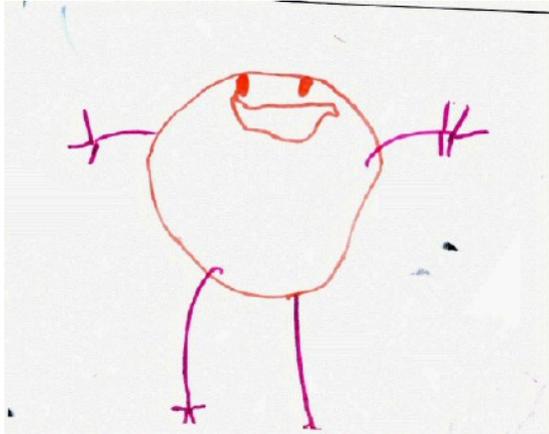
- Trait 2 ans
- Rond 3 ans
- Croix : entre 3 et 4 ans
- Carré après démonstration
4 ans
- Triangle 5 ans



ACQUISITIONS DE 3 ans à 6 ans

- Les couleurs sont connues à 4 ans
- Le bonhomme dessiné à 5 parties distinctes à 4 ans
- 5 ans : Droite-gauche, hier, aujourd'hui, lieux habituels
- Intellectuel : âge de la pensée magique
- Affectif : complexe d'Oedipe

Bonhomme de Goodenough



Bonhomme têtard 3 à 4 ans



Bonhomme tentacules 4 ans



Bonhomme 5 à 6 ans

En conclusion

- Au terme de chaque évaluation, soit l'enfant se situe dans les limites de la normale et la surveillance est poursuivie de manière systématique, soit il existe un retard ou un décalage dans les acquisitions.
- L'enfant sera alors revu 1 à 2 mois après, **les variations individuelles étant fréquentes.**

Les retards du développement psychomoteur

- Touche 3% des enfants
- Retard homogène ou hétérogène
- Causes complexes
- Bilan complexe en milieu spécialisé
- Nombreux retards psychomoteurs restent sans raison